

THÔNG BÁO

Chọn nội dung thi tốt nghiệp, chuyên ngành Giáo dục Mầm non, trình độ trung cấp, hình thức đào tạo: Vừa làm vừa học, Khóa 2018-2020

Căn cứ Quy chế đào tạo trung cấp chuyên nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 22/2014/TT-BGDĐT ngày 09 tháng 7 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Theo đề nghị của Giám đốc Trung tâm Khảo thí & Đảm bảo chất lượng giáo dục, Trường Khoa Sư phạm và Trường Khoa Lý luận Chính trị.

Hiệu trưởng thông báo nội dung các môn thi tốt nghiệp, chuyên ngành Giáo dục Mầm non, trình độ trung cấp, hình thức đào tạo: Vừa làm vừa học, Khóa học 2018-2020 của Trường Cao Đẳng Cộng đồng Bình Thuận, như sau:

I. MÔN GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ

1. Chủ nghĩa duy vật biện chứng và chủ nghĩa duy vật lịch sử

- 1.1. Mối quan hệ biện chứng giữa vật chất và ý thức.
- 1.2. Quy luật về sự phù hợp giữa quan hệ sản xuất với trình độ của lực lượng sản xuất.
- 1.3. Quy luật về mối quan hệ biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng.
- 1.4. Thực tiễn và vai trò của thực tiễn đối với nhận thức.

2. Học thuyết kinh tế của chủ nghĩa Mác – Lênin

- 2.1. Hàng hóa và hai thuộc tính của hàng hóa.
- 2.2. Nội dung quy luật giá trị, ý nghĩa của học thuyết giá trị thặng dư .

3. Tư tưởng Hồ Chí Minh

- 3.1. Các tiền đề tư tưởng lý luận góp phần hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh.
- 3.2. Nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức cách mạng.

Tài liệu tham khảo: Giáo trình Giáo dục chính trị (*Dùng trong đào tạo trình độ trung cấp chuyên nghiệp hệ tuyển học sinh tốt nghiệp THPT và THCS*), Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

II. MÔN LÝ THUYẾT TỔNG HỢP NGHỀ NGHIỆP

(Giáo dục trẻ em 2)

1. Tổ chức chế độ sinh hoạt hàng ngày cho trẻ ở trường mầm non

2. Tổ chức hoạt động với đồ vật cho trẻ ấu nhi ở trường mầm non

2.1. Khái niệm hoạt động với đồ vật và ý nghĩa của nó đối với sự phát triển của trẻ.

2.2. Nội dung, phương pháp tổ chức hoạt động với đồ vật cho trẻ tuổi nhà trẻ.

3. Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non.

3.1. Tổ chức trò chơi đóng vai theo chủ đề.

3.2. Tổ chức trò chơi xây dựng.

3.3. Trò chơi học tập.

3.4. Trò chơi vận động.

3.5 Cách tổ chức hướng dẫn một buổi chơi.

4. Dạy học ở trường Mầm non.

4.1. Quá trình dạy học ở trường mầm non.

4.2. Nội dung dạy học ở mầm non.

4.3. Phương pháp dạy học ở mầm non.

4.4. Các hình thức dạy học ở mầm non.

5. Tổ chức ngày hội, ngày lễ ở trường mầm non.

5.1. Ý nghĩa của việc tổ chức ngày hội ngày lễ cho trẻ ở trường mầm non.

5.2. Các ngày lễ, hội của trẻ ở trường mầm non và yêu cầu cần đạt khi tổ chức ngày hội, ngày lễ cho trẻ.

5.3. Cách thức tổ chức ngày hội, ngày lễ ở trường mầm non.

III. MÔN THỰC HÀNH NGHỀ NGHIỆP

(Phương pháp giáo dục thể chất)

Phần I: Những vấn đề chung về giáo dục thể chất

1. Một số đặc điểm về sự phát triển thể chất của trẻ mầm non.

2. Mục đích và nhiệm vụ giáo dục thể chất.
3. Nguyên tắc giáo dục thể chất.
4. Phương pháp giáo dục thể chất.

Phần II: Tổ chức giáo dục thể chất cho trẻ trong trường mầm non

I. Tổ chức giáo dục thể chất cho trẻ tuổi nhà trẻ

1. Giáo dục thể chất cho trẻ 3 - 12 tháng.
2. Giáo dục thể chất cho trẻ 12 - 24 tháng.
3. Giáo dục thể chất cho trẻ 24 - 36 tháng.

II. Tổ chức giáo dục thể chất cho trẻ tuổi mẫu giáo

1. Giáo dục thể chất cho trẻ 3 - 4 tuổi.
2. Giáo dục thể chất cho trẻ 4 - 5 tuổi.
3. Giáo dục thể chất cho trẻ 5 - 6 tuổi.

Nhà trường yêu cầu lãnh đạo các khoa có liên quan thông báo đến các đối tượng dự thi, giảng viên biết để thực hiện./.

Nơi nhận:

- HT và các PHT;
- Các Khoa: Sư phạm, Lý luận Chính trị;
- Phòng Đào tạo;
- Thí sinh dự thi;
- Website BTU;
- Lưu: VT, KT&ĐBCLGD.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trương Văn Chính